

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Informatyka – poziom podstawowy

Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia

Jednym z podstawowych warunków efektywnej pracy jest umiejętność radzenia sobie z używanym na lekcjach sprzętem i posługiwanie się aplikacjami. Uczniowie powinni bez większych problemów korzystać z menu programu, umieć sięgnąć do funkcji pomocy, posługiwać się paskami narzędzi. Przede wszystkim mają sprawnie tworzyć dokumenty, a następnie zapisywać je, drukować, umieszczać w Internecie lub prezentować.

Aby uczniowie rozumieli podstawowe zasady działania sprzętu i oprogramowania, wymagane będzie również przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, algorytmu, a w niektórych przypadkach, programu. Problemy będą raczej proste i realne – dotyczące zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole na innych przedmiotach i w życiu codziennym. Na lekcjach informatyki wymagana będzie umiejętność zarządzania informacją. Nadmiar informacji w Internecie, nie zawsze rzetelnych, przedstawianych w bardzo różnorodnej, multimedialnej formie wymaga, aby uczniowie potrafili:

- wyszukiwać i porządkować potrzebne informacje,
- przekształcać te informacje na użyteczne wiadomości i umiejętności,
- przedstawiać informacje w syntetycznej formie.

Niezbędne są również wymagania związane z normami etycznymi i przestrzeganiem prawa:

- świadome stosowanie zasad korzystania z oprogramowania, przestrzeganie praw autorskich,
- podporządkowanie się zasadom zachowania się w Internecie (netykieta),
- uświadamianie zagrożeń związanych z szybkim rozwojem informatyki.

Najbardziej ogólną umiejętnością, na którą będzie zwracana uwaga jest dobieranie właściwych narzędzi informatycznych do danego zadania.

Wymagania o charakterze technicznym i organizacyjnym

Na większości lekcji wymagane będzie od uczniów wykonywanie ćwiczeń za pomocą komputera oraz utrwalenie swojej pracy przez zapisanie jej w pliku, a często wydrukowanie, wysłanie bądź umieszczenie w Internecie. W przypadku, gdy uczeń opuści kilka lekcji i nie wykona ćwiczeń wymagane będzie ich uzupełnienie. Zawsze wymagane jest przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem, stosowanie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad właściwego korzystania z lokalnej sieci szkolnej i sieci rozległej. Uczniowie obligowani będą również, by nie otwierali w czasie lekcji gier oraz przeglądarki internetowej bez wyraźnej zgody nauczyciela. Uczniowie powinni korzystać z komputera w domu, ale sprawdzane będzie, czy mają takie możliwości. Umożliwiana jest praca w szkolnej pracowni po lekcjach (w miarę potrzeb uczniów). Uczniowie będą mogli wtedy nadrobić zaległości, poprawiać oceny oraz robić to, czego na lekcji jest im zabraniane – wędrować po Internecie, komunikować się na Facebooku i grać.

Sprawdzanie osiągnięć ucznia – ocenianie

Ocenianie uczniów na lekcjach informatyki spełnia założenia szkolnego systemu oceniania. Zajęcia z informatyki są w większości ćwiczeniami praktycznymi. W większości kończyć się będą konkretnym efektem – wytworem informatycznym. Oceniane będzie głównie, czy efekt jest zgodny z postawionym zadaniem, na przykład, czy program utworzony przez ucznia daje właściwy wynik (zgodny ze specyfikacją zadania). Mniejsze znaczenie będzie miał sposób rozwiązania.

Dodatkowym elementem, który może wpłynąć na ocenę będzie sposób pracy ucznia w trakcie lekcji. Oceny z informatyki są trudne do uśrednienia, gdyż brane są pod uwagę bardzo różnorodne wiadomości i umiejętności. Zdarzają się uczniowie, którzy świetnie radzą sobie z programami użytkowymi, natomiast mają duże trudności z rozwiązywaniem problemów w postaci algorytmicznej. Czasem uczniowie rozwiązujący trudne problemy algorytmiczne, potrafiący sprawnie programować, wykonują zadania wymagające posługiwania się programami użytkowymi na niskim poziomie, wręcz niedbale. Oceny będą uzasadniane i omawiane z uczniami. Ważne jest, aby uczniowie zaczęli odczuwać potrzebę doskonalenia swojej pracy, a stąd już tylko krok do samokształcenia, które jest kluczową umiejętnością w rozwijającej się szybko informatyce.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach, pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych (m.in. Bóbr, olimpiada informatyczna itp.), uzyskując w nich dobre wyniki. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na lekcjach przedmiotowych.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze proste i bardziej złożone zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie. W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności stanowiące główne cele programu:

1. Wybieranie i stosowanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów.
2. Korzystanie z różnych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
3. Rozwiązywanie problemów przez stosowanie metod algorytmicznych.
4. Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Poprawa ocen

Należy wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta) lub w domu, jeśli ma dostęp do komputera.