

Wymagania programowe z przedmiotu **PODSTAWY GOSPODAROWANIA ZWIERZYNĄ** klasa 2.

Lp.	Wyszczególnienie	Zakres podstawowy (ocena dopuszcz.)	Zakres rozszerzony (oceny wyższe)
DZIAŁ: WIADOMOŚCI WSTĘPNE I ZWIERZĘTA ŁOWNE			
1.	Prowadzenie na bieżąco notatek z lekcji	x	x
2.	Definiuje pojęcia dotyczące łowiectwa (łowiectwo, polowanie, gospodarka łowiecka, myślistwo, myśliwy)	x	x
3.	Charakteryzuje specyfikę gospodarki łowieckiej	x	x
4.	Wymienia cele łowiectwa wg ustawy prawo łowieckie	x	x
5.	Omawia podział zwierzyny łownej grubej i drobnej	x	x
6.	Omawia łowiectwo w innych krajach		x
7.	Omawia łowiectwo w Polsce	x	x
8.	Zna biologię i znaczenie gospodarcze wszystkich gatunków łownych	x	x
9.	Zna rolę gatunków zwierząt łownych		x
10.	Rozpoznaje tropy zwierzyny grubej	x	x
11.	Rozpoznaje tropy zwierzyny drobnej		x
12.	Zna nazwy łacińskie zwierząt łownych	x	x
13.	Porównuje poszczególne cechy rozpoznawcze tropów gatunku w obrębie jednego rodzaju		x
14.	Wymienia cechy rozpoznawcze poszczególnych tropów zwierząt łownych		x
15.	Omawia budowę poroża jelenia, sarny, łosia, daniela	x	x
16.	Zna pojęcia gwarowe dot. daniela, muflona, łosia		x
17.	Omawia kształtowanie się poroża jelenia, sarny, daniela, łosia i muflona		x
18.	Wymienia cechy uwsteczniania się wieńca		x
19.	Określa wiek zwierzyny grubej w łowisku po wyglądzie zewnętrznym		x
20.	Omawia prawidłowy rozwój poroża wieńca i parostków		x
21.	Zna nieprawidłowości kształtów parostków i ich przyczyny		x
22.	Wymienia gruczoły zapachowe sarny	x	x
23.	Zna zasady selekcji łownej wśród jeleni, saren, danieli		x
24.	Omawia kształtowanie się ślimów u muflona		x
25.	Zna gwarę dotyczącą dzika, jelenia, sarny	x	x
26.	Omawia ocenę wieku dzików wg met. Brandta		x
27.	Zna kryteria odstrzału selekcyjnego i hodowli na podstawie nasadzenia i wielkości rogów muflona		x
28.	Zna pojęcia gwarowe dot. zająca, lisa	x	x
29.	Wie co to jest znamię Stroha i gdzie się dokładnie znajduje	x	x
30.	Zna okresy polowań na gatunki łowne	x	x
31.	Rozróżnia płeć kuropatwy na podstawie rysunku piór na skrzydłach	x	x
32.	Rozpoznaje gatunki zwierzyny łownej	x	x
33.	Rozpoznaje wiek bażanta (młody, stary)	x	x
34.	Zna wzory zębowe zwierzyny łownej		x
35.	Zna stan liczebności zwierząt łownych		x
36.	Lokalizuje narządy wewnętrzne sarny		x
DZIAŁ: Zagospodarowanie obwodów łowieckich i hodowla zwierzyny			
1.	Wymienia cele hodowli zwierzyny	x	x
2.	Omawia metody oceny liczebności zwierzyny grubej i drobnej	x	x
3.	Wymienia informacje zawarte w rocznym planie łowieckim	x	x
4.	Wymienia informacje zawarte w wieloletnim planie łowieckim		x
5.	Omawia sposoby urządzania łowisk (poletka)	x	x
6.	Zna sposoby dokarmiania zwierzyny	x	x
7.	Omawia rodzaje karmy	x	x
8.	Wymienia urządzenia łowieckie	x	x

9.	Zna choroby zwierząt łownych		X
10.	Omawia hodowlę zwierzyny drobnej		X
11.	Zna typy obwodów łowieckich	X	X
12.	Omawia metody poprawy warunków bytowania zwierzyny	X	X
Dział: Ochrona zwierzyny w łowisku			
1.	Omawia ochronę zwierzyny przed człowiekiem	X	X
2.	Zna obowiązki strażnika łowieckiego	X	X
3.	Omawia ochronę zwierzyny w środowisku jej bytowania		X
Dział: Szkody łowieckie i odszkodowania			
1.	Omawia szkody wyrządzone przez zwierzynę łowną	X	X
2.	Umie rozpoznać szkody wyrządzone przez zwierzynę łowną	X	X
3.	Potrafi szacować szkody łowieckie	X	X
4.	Zna akty prawne dotyczące szacowania szkód łowieckich		X
Dział: Psy myśliwskie			
1.	Zna rasy i grupy psów myśliwskich i potrafi określić ich przydatność	X	X
2.	Rozpoznaje rasy psów myśliwskich	X	X
3.	Zna zasady chowu psa myśliwskiego		X
4.	Charakteryzuje dowolną rasę psa myśliwskiego		X
Dział: Prawo łowieckie, etyka, tradycje i zwyczaje łowieckie			
1.	Zna prawo łowieckie i podstawowe zwyczaje łowieckie	X	X
2.	Zna obowiązujące akty prawno – organizacyjne gospodarki łowieckiej		X
3.	Zna zwyczaje i ceremoniał		X
4.	Rozpoznaje sygnały myśliwskie podstawowe z klasy C	X	
5.	Rozpoznaje sygnały myśliwskie z klasy B i A (średniozaawansowanej i mistrzowskiej)		X
Dział: Broń, amunicja i akcesoria łowieckie			
1.	Zna budowę broni myśliwskiej, amunicji, kalibrów, podstawowe akcesoria myśliwskie i określa ich przydatność	X	X
2.	Objaśnia symbole i numerację amunicji		X
3.	Omawia zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią		X
4.	Potrafi przestrzelać broń		X
Dział: Polowanie – regulaminy bezpiecznych polowań			
1.	Zna rodzaje polowań i sposoby ich wykonania	X	X
2.	Omawia zasady bezpiecznego polowania	X	X
3.	Zna dokładnie regulamin polowań		X
Dział: Użytkowanie dziczyzny, trofea myśliwskie			
1.	Umie postępowania z ubitą zwierzyną	X	X
2.	Posiada umiejętności praktyczne zw. z postępowaniem z ubitą zwierzyną		X
Dział: Zasady pracy w kole łowieckim			
1.	Umie odpowiedzieć na podstawowe zagadnienia statutu koła, zna władze i zasady współpracy koła z miejscową ludnością	X	X
2.	Zna strukturę koła, obowiązki władz i myśliwego oraz zasady współpracy koła z instytucjami		X

Na ocenę dopuszczającą obowiązuje zakres podstawowy (wiedza sprawdzana i egzekwowana z pomocą nauczyciela w dowolnie wybrany sposób – ustnie lub pisemnie).

Na ocenę celującą uczeń musi posiadać dodatkową umiejętność praktyczną:

- Gra sygnały myśliwskie na rogu myśliwskim (należy do szkolnego zespołu sygnalistów myśliwskich)
- Umie preparować trofea myśliwskie
- Umie patroszyć i obierać zwierzynę grubą i drobną
- Posiada umiejętności strzeleckie